

5 e 6
OUTUBRO
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

Laboratório de Interlocuções de Aprendizagens (LIA): contribuindo para a educação inclusiva no ensino remoto do IFRS Campus Osório

Autor(es):

- Lidiane Barreto Alves Zwick
- Gabriel Silveira Pereira
- Krysmone da Silva Monteiro
- Indyele Fraga Grassi

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O Laboratório de Interlocução de Aprendizagens (LIA) constitui-se enquanto um projeto de ensino desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Osório. Trata-se de uma iniciativa pedagógica que tem por objetivo atender estudantes com necessidades educacionais específicas, durante o contexto de ensino remoto ocasionado pelo período pandêmico. A ação, que teve início em julho de 2021, encontra-se em momento inicial, no qual bolsistas dos cursos de Licenciatura em Letras e Matemática, acadêmicas da própria instituição, vêm desenvolvendo estudos teóricos e discussões em grupo, em diálogo com a equipe do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), com vistas a produzir um contato inicial com fundamentos da educação especial na perspectiva inclusiva. Ainda, dando início à segunda fase de ação, as bolsistas vêm realizando um primeiro contato com estudantes do Ensino Médio Integrado acompanhados pelo Núcleo com a intenção de identificar suas dificuldades e refletir alternativas de apoio, considerando as construções que podem ser estabelecidas em um âmbito pedagógico, em especial nas áreas de Letras e Matemática. Diante do exposto, evidencia-se, até então, a importância desse movimento de partilhar reflexões sobre a temática de inclusão e formação de futuras professoras, com embasamento teórico e prático para atender as especificidades dos educandos. Através de indicativos qualitativos, referindo-se às descrições das singularidades (potencialidades e fragilidades) dos estudantes, e posteriormente quantitativos, estendendo-se para dados numéricos sobre o mapeamento das referências alcançadas com a relação entre os estudantes e as bolsistas, será construído um suporte educacional adequado para a aprendizagem significativa de cada estudante. Como resultados parciais, indica-se a integração das discentes na temática, a apuração e o reconhecimento das especificidades dos estudantes com necessidades educacionais específicas no âmbito escolar e, no que se refere ao Projeto, a oportunidade de inserir-se como mais um espaço relevante para a permanência e o êxito estudantil diante das dificuldades intensificadas pelo

distanciamento social e o necessário reinventar-se.

Disponível em <https://moexp-2021.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2021/Anais MoExp 2021.2029.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>